

2023年度オープンキャンパス 水戸キャンパス 事前予約コンテンツ

※水戸キャンパスの事前予約コンテンツは、事前予約ですべて満席となりましたため、当日受講可能なコンテンツはありません。

【模擬授業】

学部等	授業題目	対象学科・コース等	担当教員	時間	会場	定員	SDGsとの関連	備考
	授業内容							
人文社会科学部	マンガを学ぶ	現代社会学科, メディア文化メジャー	猪俣紀子	10:10~11:00	人文社会科学部講義棟 1 1 番教室	132		
	皆さんにとって身近な存在である「マンガ」を学ぶということはどういうことなのでしょう。マンガの定義、歴史、表現について学び、マンガを新たな視点でとらえてみましょう。好きなマンガをより深く楽しめるようになるかもしれません。			13:40~14:30	人文社会科学部講義棟 1 2 番教室	78		
人文社会科学部	ジェンダーの社会学	現代社会学科, 国際・地域共創メジャー	笹野美佐恵	10:10~11:00	人文社会科学部講義棟 1 2 番教室	78		
	模擬授業では、ジェンダーという概念について解説し、それが私たちの日常生活、人生設計や進路選択にどのような影響を与えているのかについて考察していきます。さらに国際社会の中での日本のジェンダーの現状や位置付けについて、データを読み取りながら客観的に捉える時間を持とうと思います。			13:40~14:30	人文社会科学部講義棟 1 1 番教室	132		
人文社会科学部	社会に出るときに役立つワークルール	法律経済学科, 法学メジャー	松井良和	10:10~11:00	人文社会科学部講義棟 1 3 番教室	132		
	法律というと「堅苦しい」、「難しい」というイメージがありますが、実は私たちの生活にとってとても身近なもので、生活をする上で多くの法律が関わってきます。この授業では特に、働くことに関する法律である労働法を扱い、皆さんが将来、働くときに役立つ法律に触れていただきたいと思います。労働法の問題は身近な問題が多く、次から次に問題が出てきて、学習する上ではとても面白い法分野です。その楽しさを少しでも皆さんにお伝えしたいと思います。皆さんに関心を持ってもらえるよう、楽しく学べるような趣向を考えますので、興味のある方は是非、ご参加ください。			13:40~14:30	人文社会科学部講義棟 1 4 番教室	78		
人文社会科学部	日本の失われた20年をイノベーションで取り戻す	法律経済学科, 経済学・経営学メジャー	太田啓文	10:10~11:00	人文社会科学部講義棟 1 4 番教室	78		
	日本の経済成長率が長年にわたって鈍化し、国際競争力の低下が止まらない。しかし、日本にも世界を驚かす発明や発見がないわけではない。この授業では、経済成長のキードライバーと言われるイノベーションとは何かを学び、日本の停滞を打破するイノベーションのパワーを一緒に体感します。			13:40~14:30	人文社会科学部講義棟 1 3 番教室	132		

学部等	授業題目	対象学科・コース等	担当教員	時間	会場	定員	SDGsとの関連	備考
	授業内容							
人文社会科学部	英語学入門：英語の文構造、意味、発音とそれらの相互関連の仕組み	人間文化学科，文芸・思想メジャー	岡崎正男	10:10～11:00	人文社会科学部講義棟15番教室	132		
	英語の言語学的研究について、研究目的を概説し研究の実例を提示します。具体的には、現代英語の抑揚、there構文、本動詞の助動詞化などを材料として取り上げ、関連する言語事実を「どのように料理するか」提示し、「ひと味もふた味も違った世界を味わう」ことになることを示します。			13:40～14:30	人文社会科学部講義棟24番教室	78		
人文社会科学部	頼朝vs佐竹氏 仁義なき10年の戦い—鎌倉幕府成立をめぐる「黒」歴史—	人間文化学科，歴史・考古学メジャー	高橋 修	10:10～11:00	人文社会科学部講義棟24番教室	78		
	鎌倉を政権の地と定めた頼朝が最初に戦った相手は、平家ではありません。同じ源氏の血を引く常陸の佐竹氏でした。頼朝の謀略による開戦事情、迎え撃つ佐竹氏の強みと弱み、従来は見ていなかったこの戦争の全体像など、史料から一つずつ解き明かします。そして頼朝はなぜ佐竹氏を攻めたのか？この究極の問いにもお答えします！			13:40～14:30	人文社会科学部講義棟15番教室	132		
人文社会科学部	家族のコミュニケーション	人間文化学科，心理・人間科学メジャー	大島聖美	10:10～11:00	人文社会科学部講義棟27番教室	78	    	
	多くの人にとって、人とのコミュニケーションの第一歩は家族とのコミュニケーションです。家族のコミュニケーションから、人とのコミュニケーションについて考えます。			13:40～14:30	人文社会科学部講義棟27番教室	78		
教育学部	ICTを取り入れた学校教育の現在地と未来	教育実践科学コース	小林祐紀	10:10～11:00	教育学部B棟2階203教室	100		
	我が国では、小学生から高校生までに1人1台端末が整備されました。また高速大容量のネットワークも整備され、デジタル教科書の活用もすすめられています。模擬授業ではICTを取り入れた学校教育の現在地を確認し、これからの教育の姿を参加者と共に考えていきます。			/				
教育学部	日本語の「音声」と「文字」から国語科教育を考える	国語選修	鈴木裕也	10:10～11:00	教育学部B棟2階208教室	100		
	挨拶の「こんにちは」の「は」を、私たちは「わ」と発音している。このように、日本語の「音声」と「文字」が対応しない場合は少なくない。授業では、五十音図を用いながら、現代の日本語にはいくつの音が存するかを考える。特に、「お」と「を」の使い分け、「じず」と「ぢづ」の使い分けに着目する。			/				
教育学部	英語教員に必要な語彙の知識とは？	英語選修	青田 庄真	10:10～11:00	教育学部B棟2階209教室	100		
	語彙力とは何か。この質問に対し、多くの人「知っている単語の数」を思い浮かべるのではないのでしょうか。もちろん、それも語彙力の一つの側面です。しかし、英語教員には単語帳で覚える英語とその訳である日本語の対応関係以上の様々な知識が求められます。語彙力について様々な角度から考え、探究してみましょう。			/				

学部等	授業題目	対象学科・コース等	担当教員	時間	会場	定員	SDGsとの関連	備考
	授業内容							
教育学部	数学科教育法	数学選修	小口祐一	9:00~9:50	教育学部B棟2階203教室	100		
	数学の教員として必要な指導法の事例を紹介いたします。							
教育学部	「それって、当たり前!？」を考える	理科選修	阿部信一郎	9:00~9:50	教育学部B棟2階208教室	100		
	私たちは、様々な出来事を「当たり前」と思って意識せずに生活しています。ここでは、その「当たり前」に意識を向けることから始めて、身近な自然現象を捉え直したいと思います。							
教育学部	音楽選修の4年間での専門的な学びについて	音楽選修	秋葉桃子	12:30~13:20	教育学部C棟4階401教室	65		
	声楽、器楽、作曲、音楽科教育法などの専門的な学びについて、事例を交えて紹介いたします。							
教育学部	「スケッチ入門ー植物を描くー」	美術選修	片口直樹	10:10~11:00	教育学部C棟1階101教室	20		
	本授業では、絵画表現における「スケッチ」について考えます。描く対象を捉える際の主観的観察・客観的観察に着目し、考察を深めます。実際に植物を描写することを通して「スケッチ」の魅力に迫ります。							
教育学部	水泳	保健体育選修	富樫泰一	10:10~11:00	プール	50		※オープンキャンパス参加者はプールサイドでの見学となります。
	この授業では、体育・保健体育科における指導力向上のための泳法や安全面に関する実技の学修（学部の授業）の様子を紹介し、また泳法や安全面の指導の仕方についても併せて紹介します。							
教育学部	情報の技術	技術選修	技術選修教員と学生	9:00~9:50	教育学部B棟1階104教室	24	 	
	本選修は、中学校技術科免許及び高等学校工業科もしくは情報科の免許の取得を第一の目的としています。この授業では、中学校技術・家庭科技術分野「D 情報の技術」の指導に関わり、大学で実施しているプログラミングに関する授業の一部を紹介します。							

学部等	授業題目	対象学科・コース等	担当教員	時間	会場	定員	SDGsとの関連	備考
	授業内容							
教育学部	家庭科教育と保育領域	家庭選修	数井みゆき	12:30~13:20	教育学部B棟2階209教室	100		
	本選修では、中高での家庭科免許取得を第一の目的としている。この授業では、家庭科の諸領域の説明を行った後、特に保育領域での学びを紹介する。具体的には乳幼児の成長発達に絡めた現代的課題を取り扱う。							
教育学部	障害のある子どもの理解と支援	特別支援教育コース	石田修	9:00~9:50	教育学部B棟2階209教室	100		
	本選修では、特別支援学校教諭免許状の取得を第一の目的としています。この授業では、本学の特別支援教育コースの概要を紹介した後、肢体不自由や言語障害のある子どもの支援の実際を紹介します。また、学校現場での経験を踏まえた特別支援教育の魅力や教員に求められる専門性などの話もしていきます。							
理学部	複素数と四元数	理学部理学科 数学・情報数理コース	木村 真琴	10:10~11:00	理学部D棟1階第1講義室	70		
	実数を数直線上の点とみなすことができますし、複素数を複素数平面上の点とみなすことができるのは高校で習います。では「空間」の点を表す「数」はどう考えたら良いのでしょうか？複素数のマネをして「三素数」？「三元数」？を考えれば良い？この授業では「三元数」ではうまくいかないけど、「四元数」を考えると良いことを説明します。			12:30~13:20	理学部D棟1階第1講義室	70		
理学部	ミクロのランダムネスとマクロ物性の切っても切れない関係	理学部理学科 物理学コース/学際理学コース	中川 尚子	10:10~11:00	理学部D棟2階第6講義室	70		筆記用具を持参して来ててください。
	物質はたくさんの原子や分子でできています。同じ物質と言えども、いつどこで用意したか、どんな形の容器にどれくらいの量が入っているかなどは様々でしょう。なぜこのような詳細に関係なく、同じ物質はいつでも同じ性質なのでしょう。主に気体を例に取り、その理由を解き明かします。			12:30~13:20	理学部D棟2階第6講義室	70		
理学部	光の吸収と発光現象を見てみよう	理学科理学科 化学コース/学際理学コース	藤澤 清史	10:10~11:00	理学部D棟1階第3講義室	107		
	現代社会において、私たちはあらゆる場面で、様々な「光」に囲まれ、あるいは利用して生活をしています。ここでは、化学の立場から、「光」に関係のある物質やその性質を一緒に考えていきたいと思っています。また、最新のトピックスにも触れたいと思います。			12:30~13:20	理学部D棟1階第3講義室	107		
理学部	遺伝子の機能解析：RNAi (RNA干渉法) とゲノム編集	理学部理学科 生物科学コース/学際理学コース	二橋 美瑞子	10:10~11:00	理学部C棟2階第10講義室	107		
	RNAi (RNA干渉法) を用いた遺伝子発現抑制の手法が見出されてから25年。CRISPR-Cas9を用いたゲノム編集による遺伝子操作技術が開発されて10年が経ちました。これらの技術によって、さまざまな生物種で遺伝子機能解析が可能になりました。本授業ではこれらの技術の概要と昆虫での利用例を紹介します。			12:30~13:20	理学部C棟2階第10講義室	107		

学部等	授業題目	対象学科・コース等	担当教員	時間	会場	定員	SDGsとの関連	備考
	授業内容							
理学部	地震の特徴を知り、正しく恐れ備える	理学部理学科 地球環境科学コース/学際理 学コース	山田 卓司	10:10~11:00	理学部D棟2階第7講義室	70	 	
	規模の大きい地震は大きな揺れをもたらし、時には被害を発生させます。実は、47都道府県の県庁所在地のうち、地震の揺れが最も多いのは水戸市です。地震の揺れに冷静に対応し、被害を軽減するためには、地震学の知識と日々の備えが役に立ちます。地震・津波とその防災について、地震学の最新の研究成果を交えながらお話しします。			12:30~13:20	理学部D棟2階第7講義室	70		
地域未来共創学環	マーケティング・サイエンス最初の一步 ~消費者の行動を分析してみよう		田原 静	10:10~11:00	共通教育棟4階41番教室	98		
	あなたが好きな製品やサービス、最初はどんなきっかけで知ったのでしょうか？ずっと利用しているのはなぜでしょうか？消費者の行動を分析すると見えてくるものがあります。そして企業はそれを、どのようにマーケティングに活かせるのでしょうか？模擬授業では、実際のデータを参加者の皆さんと一緒に見ながら、考えます。							
地域未来共創学環	茨城は豊かなのか？~データと経済学の実践~		池田 真也	11:20~12:10	共通教育棟4階41番教室	98	  	
	茨城県は日本で3番目に農業が盛んなので食べ物が美味しいです。また日本で11番目に給料が高いのに土地が安いので広い家に住むこともできます。では、なぜ都道府県魅力度ランキングは最下位なのでしょうか？この模擬授業では豊かな暮らしができるかどうかを判断するための新しい経済指標についてお話しします。							
地域未来共創学環	魅力ある都市や地域とは~地域課題を思考する第一歩		伊藤 雅一	12:30~13:20	共通教育棟4階47番教室	30	  	
	みなさんにとって、都市や地域の魅力とは何でしょうか。にぎわっている雰囲気、移動や買い物の利便性など、それぞれの「魅力」語りがあるでしょう。この授業では、都市社会学や都市工学などの知見やデータをみつつ、都市や地域の魅力について思考のアップデートを目指します。							
地域未来共創学環	エンピツでコンピュータビジョンをやってみた		梅津 信幸	10:10~11:00	共通教育棟3階36番教室	89		
	紙とエンピツを使って、コンピュータに「目」を持たせるビジョン技術を自分の手で体験してみましょう。プログラミングがまったくわからなくても大丈夫です（エンピツが使えればOK）。コンピュータの考え方は、予想以上にシンプルで地道？							

学部等	授業題目	対象学科・コース等	担当教員	時間	会場	定員	SDGsとの関連	備考
	授業内容							
地域未来共創学環	AIアプリを作ってみよう		加納 徹	11:20~12:10	共通教育棟3階36番教室	89	 	※授業内でスマートフォン等の通信機器を使用しますので、通信料は受講生の皆様のご負担となります。アプリケーション開発の実演も行いますので、通信料等懸念のある方は、実演をご覧頂くだけでも大歓迎です！
	最近話題になっている「AI（人工知能）」は、IT・医療・農業・金融・ゲームなど、さまざまな分野で活用されています。この授業では、そんなAIがどのように動いているのか、簡単な仕組みと活用事例を紹介します。さらに、実際にAI技術を用いたアプリケーション開発を体験していただきます。							
地域未来共創学環	IoTで何ができるのか		湊 淳	12:30~13:20	共通教育棟3階36番教室	89	 	
	最近色々なところでIoTという言葉聞くことがあると思います。IoTとはどういうものか、色々なセンサとマイクロコンピュータを使って学習します。なるべく多くの応用例を示して、IoTによってあんなこともこんなこともできるという事を、実際に見て触って理解してもらいます。							
地域未来共創学環	デジタル新時代と起業家精神		間中 健介	12:30~13:20	共通教育棟3階32番教室	89	  	
	「老化のメカニズムを解明」「地域脱炭素を実現」。未来をデザインするために、革新的なテクノロジー、資金、法制度等に携わる人たちのソーシャル・アントレプレナーシップ（社会起業家精神）の発揮が求められています。このソーシャル・アントレプレナーシップとキャリアについて模擬授業で考えてみましょう。							
地域未来共創学環	まずはゆくりと感性をデータで分析してみる。-地域の風景づくりのために-		高瀬 唯	13:40~14:30	共通教育棟3階32番教室	89		
	「データ分析って難しそう。数学苦手だし。。。」。ですよね、不安ですよね。でも大丈夫！複雑で大量な計算はパソコンにサッとやってもらいましょう。今回は「風景に対する人々の感性をデータ化して、どうやって地域の風景づくりに活かすのか？」をテーマに、実際にライブでデータ分析の流れを楽しくゆくりとお見せします。							

2023年度オープンキャンパス 水戸キャンパス 事前予約コンテンツ

【模擬授業以外の企画】

学部等	学科等	企画名	時間	会場	定員	概要
教育学部	技術選修	体験コーナー ①木工	①11:20～12:10	①教育学部C棟2階201教室	①9名	①中学校で使うことがない鉋（カンナ）、鑿（ノミ）などの手工具を用いて木材を加工する体験を行います。
		②プログラミングA （ロボット操作プログラム）	②（1回目）11:20～12:10 （2回目）13:40～14:30	②教育学部B棟1階104教室	②各回12名	②LEGO社の「レゴマインドストームEV3」を操作するプログラムを作成します。 ※ロボット操作未経験者向けです。
		③プログラミングB （顔認証プログラム）	③12:30～13:20	③教育学部B棟1階104教室	③12名	③AIによる顔認証システムのプログラムを作成します。
		④金工	④13:40～14:30	④教育学部実習棟 ※時間までに教育学部B棟2階202教室に集合願います。	④9名	④中学校で行うことが非常に少ない金属（板金）の切断、研磨の体験を行います。
理学部	化学コース	サイエンスショー： 「化学でマジック～不思議な色の世界～」 （担当：化学コース 大橋朗）	9:00～9:50 11:20～12:10 13:40～14:30	理学部C棟1階共通学生実験室（C144）	各回30名	以下の3つの実験を体験してもらいます。 ①光る溶液を作ろう！ ②振ると色が変わるよ～カメレオン液～ ③ニンヒドリン反応で手形を作ろう！ 体験時間は15分程度です。一度に実験できる人数には限りがあります。状況によっては前の人が終わるまで待ってもらう場合があります。
理学部	生物科学コース	サイエンスショー 「動物と共生する微生物」 （担当：生物科学コース 野田悟子）	9:00～9:50 11:20～12:10 13:40～14:30	理学部C棟2階生物科学第1学生実験実習室（C240）	各回30名	ヒトを始めとする動物のおなかの中には、多種多様な微生物がすみついています。このような腸内微生物は、互いに影響を及ぼし合いながら集団を作って生息しています。ここでは、木を食べるシロアリという昆虫の消化管にすみつき相利共生関係にある微生物や、ヒトの健康増進に関わる乳酸菌を顕微鏡で観察します。
理学部	地球環境科学コース	サイエンスショー： 「地層をつくってみる」 （担当：地球環境科学コース 山口直文）	9:00～9:50 11:20～12:10 13:40～14:30	理学部C棟1階共通学生実験室（C140）	各回15名	地層には、過去にその場所がどんな環境だったのか、どんなことが起きたのかといった様々な情報が模様として残されることがあります。このサイエンスショーではそういった模様を実際にも実験でつくってみて、そこからどんなことが分かるのかを考えてみたいと思います。